

2016 Febrero, 6(1): 1-1

LA FORMACIÓN DEL MÉDICO ¿BASADA EN LA REALIDAD O EN LA ENFERMEDAD?

Luisi, A; De rosa, MN

Facultad De Ciencias Médicas UNLP. Cátedra de Neurología. mnderosa@yahoo.com.ar

Introducción

De acuerdo con el objetivo de nuestra facultad, dirigido a formar médicos en la atención primaria, entendemos que la misma debe estar guiada, orientada a la preparación para atender pacientes con enfermedades prevalentes, sin excluir a las no prevalentes. No obstante, el modelo centrado en la enfermedad prevalece; aun en la bibliografía destinada al estudio de grado. Se entiende como realidad a "todo lo que sucede de manera verdadera y opuesto a la fantasía o imaginación".

Objetivo

Exponer una visión crítica de la situación actual reflejada en la bibliografía de uso habitual en los alumnos de grado.

Materiales y Métodos

Se realizó la lectura de índices temáticos de los textos utilizados por los alumnos para el estudio de la Neurología, tanto Medicina Interna como propios de Neurología (no citas bibliográficas ni material didácticos de entornos educativos), analizado la extensión absoluta (cantidad de páginas) y relativa (totalidad de la obra) de cada uno de los capítulos; y se evaluaron las causas más frecuentes de consulta ambulatoria en Neurología según registros nacionales e internacionales.

Resultados

En concordancia de los registros de la OMS a nivel Mundial, la cefalea es el motivo de consulta ambulatoria más frecuente, no obstante, no se correlaciona con la importancia que le dedican los textos de uso habitual en la formación de grado. Incluso en varios casos su desarrollo es superado por afecciones de infrecuente presentación.

Discusión y/o conclusiones

Entendemos que la necesidad de una reorientación de nuestra función docente, involucra no solo el cambio curricular, sino también los textos a utilizar. La misma debe estar guiada según el profesional a formar. Para los médicos de atención primaria, el conocimiento de la realidad debe priorizarse al conocimiento de enfermedades.

Palabras claves: Docencia, Medicina, Realidad